

II. Zahajovací konference Týdne vzdělávání dospělých

Datum: **pondělí 7. 11. 2022 od 10:00**

Místo: Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Pivovarské náměstí 1245, Hradec Králové, sál Zastupitelstva Královéhradeckého kraje

9:30 – 10:00 **REGISTRACE ÚČASTNÍKŮ, COFFEE BREAK**

10:00 – 10:15 **Úvodní slovo**

Adam Valenta – radní Královéhradeckého kraje

Mgr. Martin Horák – ředitel Úřadu práce ČR – krajská pobočka v Hradci Králové

10:15 – 10:45 **Budoucnost práce je teď**

Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, Mgr. Petra Kumová

10:45 – 11:05 **Jak vidí vzdělávání zaměstnavatelé a zaměstnanci?**

Svaz personalistů ČR, z. s., Petr Otáhal, prezident svazu

11:05 – 11:25 **Národní soustava kvalifikací – otevřený prostor pro inovace i tradici**

Národní pedagogický institut, Mgr. Richard Veleta, PhD.

11:25 – 11:45 **Digitální znalosti – moderní trend anebo životní nutnost?**

Národní pedagogický institut, RNDr. Robert Gamba

11:45 – 12:30 **PŘESTÁVKA NA OBĚD**

12:30– 13:05 **Vzdělávání dospělých realizací profesních kvalifikací – představení role autorizovaných osob**

*Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška, Marian Kubala, Ing. Milena Vilímková
Lesy České republiky*

13:05 – 13:25 **Moderní technologie ve vzdělávání – virtuální realita a jejím uplatnění ve vzdělávání**

VIRTUBEA s.r.o.

13:25 – 13:45 **Finanční zdroje v oblasti vzdělávání pro zaměstnavatele**

Úřad práce HK a Centrum investic, rozvoje a inovací

13:45 – 14:00 **Predikce trhu práce, jak je prakticky využívat**

Ing. Zdena Rychterová, Krajský úřad Královéhradeckého kraje

14:00 – 14:30 **DISKUSE A ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ**

Anotace k příspěvkům



Ministerstvo práce a sociálních věcí

Budoucnost práce je teď

Globální trendy na trhu práce označovány pojmem průmysl 4.0 a s tím související digitalizace, robotizace a automatizace práce vyžadují okamžitou a strukturální změnu v přístupu k dalšímu vzdělávání pracujících. Dosavadní studie odhadují, že se v průběhu několika málo let promění 30-50 % pracovních pozic, část z nich zanikne a objem nově vzniklých bude závislý především na adaptabilitě pracovní síly. Všichni potřebujeme základní počítačové gramotnosti a mnozí z nás také velmi specializovaný typ digitálních dovedností. Ministerstvo práce a sociálních věcí během tří let podpoří 130 tisíc lidí v digitálním vzdělávání.

Mgr. Petra Kumová buduje nově vznikající tým analytiků trhu práce, tematicky se věnuje především digitalizaci služeb pro klienty úřadu práce. Při své práci se řídí heslem, že „všude tam kde, není potřebný lidský kontakt, mají obíhat papíry, ne lidi“. Velkou mírou se podílela na zavedení bankovní identity, která revolučním způsobem mění komunikaci klientů s úřady práce. V současnosti pracuje na nové aplikaci na portále ministerstva pro kurzy dalšího vzdělávání.

Svaz personalistů České republiky



Jak vidí vzdělávání zaměstnavatelé a zaměstnanci?

Všichni víme, že vzdělávání je klíčem k rozvoji jednotlivců, organizací a celé společnosti. Existují značné rozdíly mezi tím, co organizace a zaměstnanci říkají, a co skutečně v oblasti vzdělávání dělají. Když zkoumáme úspěšné zaměstnavatele a zaměstnance, vidíme, že běžnou součástí jejich práce je formální i neformální celoživotní vzdělávání. Jak to dokázali? Jaké jsou budoucí trendy v zaměstnaneckém vzdělávání v organizacích a jak korelují se službami státu a veřejných korporací?

Mgr. Petr Otáhal, MBA, LL.M. se celý profesní život věnuje personalistice a vzdělávání dospělých. Je prezidentem Svazu personalistů České republiky a zakládajícím členem a předsedou Klubu personalistů Moravy a Slezska. Realizoval celou řadu národních i mezinárodních projektů zaměřených na sdílení a výměnu informací, vývoj a tvorbu metodik v oblasti lidských zdrojů. Je spoluvůdcem prestižního vzdělávacího programu MBA a profesní soutěže „Personalista roku“. Podporuje růst vzdělanosti a celoživotního učení. Ve volném čase pomáhá hendikepovaným dětem a mládeži.

Národní pedagogický institut

Národní soustava kvalifikací – otevřený prostor pro inovace i tradici

Profese, povolání a pracovní pozice procházejí proměnami a vývojem. Zároveň v sobě nesou vědění a dovednosti přechozích generací. Národní soustava kvalifikací (NSK), spravovaná Národním pedagogickým institutem ČR, v sobě integruje pokrok i tradice. V příspěvku se seznámíte s novinkami v oblasti tvorby národních kvalifikací, s trendy, tradicí i výhledem do budoucnosti.

www.narodnikvalifikace.cz

Mgr. Richard Veleta, Ph.D., manažer tvorby standardů Národní soustavy kvalifikací, metodik a ambasador NSK z Národního pedagogického institutu ČR. V oblasti vzdělávání dospělých působí od roku 2000 a od roku 2004 se specializuje na téma ověřování kompetencí, které dospělí lidé získali mimo formální vzdělávací systém. Svůj profesní život provázal s Národní soustavou kvalifikací, zejména díky projektů UNIV 1, 2, 3 a NSK 2. Je autorizovaným zástupcem pro ověřování profesní kvalifikace Lektor dalšího vzdělávání. Jako ambasador NSK píše blog na [LinkedIn](https://www.linkedin.com).

Digitální znalosti – moderní trend anebo životní nutnost?

Digitální technologie rychle prostupují svět kolem nás a vůči nám si neberou žádné servítky. Je proto jasné, že digitální znalosti se stávají životní nutností. Jak se tento jev promítá do trhu práce? Jak by na něj měla reagovat národní soustava kvalifikací? Na tyto a další otázky odpovídá projekt UpSkilling.cz.

RNDr. Robert Gamba je původním povoláním učitel. Již v roce 1986 se začal zabývat zaváděním digitálních technologií do vzdělávání. Po sametové revoluci pracoval ve státní a veřejné správě, od roku 2009 se profesně věnuje vzdělávání dospělých. Postupem času vybudoval vlastní společnost, jejíž páteřní aktivity propojují svět vzdělávání dospělých se světem digitálních technologií. O sobě říká: „Je pro mne ctí, že mohu působit v Národním pedagogickém institutu ČR jako odborný garant v projektu UpSkilling.cz a že je mi přáno své znalosti a zkušenosti dál předávat formou veřejně prospěšných aktivit“.



Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum Dobruška

Vzdělávání dospělých realizací profesních kvalifikací

Příspěvek se zabývá tím, jak Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum v Dobrušce realizuje vzdělávání dospělých prostřednictvím především zkoušek profesních kvalifikací s cílem umožnit uchazečům návazně získat výuční list nebo maturitu.

Marian Kubala působí jako ředitel Střední školy-Podorlické vzdělávací centrum Dobruška. Svoji pedagogickou kariéru zahájil v roce 2000 v Integrované střední škole Dobruška, také působil na SOU Rychnov nad Kněžnou a VOŠ a SPŠ Rychnov nad Kněžnou.

Ing. Milena Vilímková pracuje jako učitelka strojírenských předmětů a koordinátorka Školního vzdělávacího programu na SŠ – Podorlické vzdělávací centrum Dobruška.



Moderní technologie ve vzdělávání – virtuální realita a jejím uplatnění ve vzdělávání

Virtuální realita již není jen o hrách se světelnými meči a prozkoumávání vesmíru a mořských rybiček. V současnosti se virtuální realita stává jednoznačným trendem vzdělávání ve firmách a postupně i ve školách. Nezáleží na vašem oboru podnikání, možné je cokoliv. Od školení BOZP, měkkých a tvrdých dovedností, až po testování a zaškolování nových zaměstnanců. Dozvíte se spoustu zajímavých informací o VR/AR a jak je možné tyto technologie využít. Ale především si budete moci na vlastní kůži vyzkoušet, jak je to trénovat a učit se ve virtuálním prostředí. Slibujeme, že to bude zážitek.

Rostislav Havlíček pochází z Nového Města na Moravě a před příchodem covidu byl mnohaletým lektorem a tvůrcem vzdělávacích, rozvojových a zážitkových akcí ve společnosti Česká cesta. Covid mu přinesl novou výzvu, Prahu vyměnil za Ostravu a začal objevovat nekonečné možnosti virtuální reality. Nyní je projektovým a obchodním manažerem ve společnosti Virtubea, která pomáhá firmám řešit potřeby v oblasti vzdělávání a nábory zaměstnanců za využití moderních technologií.



Predikce trhu práce

Rozhodovat se na základě dat, a nejen svého pocitu, by mělo být snadnější. Predikce trhu práce tuto možnost dávají z pohledu jednotlivých odvětví, povolání a vzdělání. Predikce jsou podpůrný nástroj pro rozhodování politiků (např. struktura, zaměření středních škol, počet zahraničních pracovníků), veřejné správy (např. správné nasměrování podporovaných rekvalifikací), firem (např. řešení otázky rozvrstvení absolventů při zakládání/změně činnosti) a široké veřejnosti (např. při rozhodování o dalším studiu/uplatnění na trhu práce). Predikuje se nejen pro republiku jako celek, ale i pro jednotlivé kraje.

Ing. Zdena Rychterová působí jako senior expertka v oblasti predikcí trhu práce v Královéhradeckém kraji. Trh práce v kraji poznala zejména při práci na hospodářské komoře. Ráda pracuje na věcech nových, inovativních. Významnou úlohu krajů v oblasti predikce trhu práce vnímá zejména při verifikaci výstupů z vypočteného modelu a možnost výstupů připomínkovat. Setkává se s různými přístupy, které vystihuje její oblíbený citát Jana Wericha „Kdo chce hledá způsoby, kdo nechce hledá důvody“. V současné době pracuje na Krajském úřadě Královéhradeckého kraje.